

Paikuse Põhikooli tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise kord

Paikuse Põhikooli õpilaste suhtes tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise kord sätestatakse PGS § 58 alusel.

1. Üldsätted

1.1. Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud ja asjakohaseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.

1.2. Enne tugi- ja mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse meetme valikut.

2. Õpilase suhtes võib rakendada tugimeetmeid:

2.1. Täiendav juhendamine ja motiveerimine ainetunnis.

2.2. Konsultatsioonitunnid.

2.3. Õppe individualiseerimine.

2.4. Arenguvestluse läbiviimine.

2.5. IÕK rakendamine.

2.6. Õpilase suunamine kooli juures tegutsevasse huviringi.

2.7. Tugispetsialisti vastuvõtule suunamine.

2.8. Käitumise tugikava koostamine.

3. Õpilase suhtes võib rakendada mõjutusmeetmed:

3.1. Suuline märkus.

3.2. Vestlus õpilasega.

3.3. Aineõpetaja/klassijuhataja kirjalik märkus eKooli päevikus.

3.4. Klassijuhataja vestlus õpilasega (vajadusel koos aineõpetajaga), millest klassijuhataja informeerib lapsevanemat.

3.5. Konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks.

3.6. Õpilase suunamine psühholoogi ja/või sotsiaalnõustaja juurde vestlusele.

3.7. Klassijuhataja pöördumine õppejuhi poole. Õppejuhi vestlus õpilasega.

3.8. Vajadusel käitumiskaardi rakendamine. Klassijuhataja informeerib lapsevanemat.

3.9. Ümarlaua kokkukutsumine, kus osalevad õpilane, klassi aineõpetajad, HEV-koordinaator, õppejuht ja sotsiaalnõustaja. Õpilane annab aru oma käitumisest/õppimisest. Klassijuhataja informeerib lapsevanemat.

3.10. Klassijuhataja vestlus lapsevanema ja lapsega, vajadusel aineõpetaja(-te), õppejuhiga, HEV-koordinaatori kaasamine.

3.11. Õpilase suunamine õpiabi- ja kasvatuskomisjoni (õppejuht, HEV-koordinaator, omavalitsuse lastekaitsepspetsialist, sotsiaalnõustaja, psühholoog, klassijuhataja).

3.12. Õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas kooli poolt tagatud järelevalve all ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused.

3.13. Ajutine keeld osa võtta kooli õppekavavälistest tegevustest.

3.14. Kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid lapsevanema nõusolekul.

3.15. Pärast õppetundide lõppemist koolis viibimine kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul.

3.16. Õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus, vajadusel kaasata lapsevanem.

3.17. Direktori käskkirjaga noomituse avaldamine.

- 3.18. Ajutist õppes osalemise keeldu koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused võib õpilase suhtes rakendada kuni 10 õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul. Õppenõukogu otsus ajutise õppes osalemise keeldu kohaldamise kohta vormistatakse kirjalikult ja fikseeritakse e-päevikus. Õpilasele, kellele kohaldatakse ajutist õppes osalemise keeldu, koostatakse individuaalne õppeplan, et tagada nõutavate õpitulemuste saavutamine. Lapsevanem tagab õppe korraldamise individuaalse õppeplani kohaselt.
- 3.19. Vajadusel noorsoopolitsei, omavalitsuse spetsialistide informeerimine ja kaasamine.